

# Rehberlik Servisi Analiz Raporu

## Kısa Özet

---

İlk olarak projemin temelini oluşturan rehber öğretmenlerle gerekli görüşmeler yapılarak, projemin hangi ihtiyaca yönelik olduğunun analizi yapıldı. Projem okullarda bulunan rehber öğretmenlere yönelik bir rehberlik servisi bilgi sistemi (otomasyonu) oluşturmaktı, bu sistem ile rehber öğretmen, veli, ve okul müdürünün işlerinin kolaylaştırılması amaçlanmaktadır. Okullarda bulunan rehber öğretmenlerin, öğrencilerle yapmış oldukları görüşmeleri elektronik ortama aktarmaması, her öğrenci için kağıt üzerinde not alması ve daha sonra bu notları, öğrenci tekrar geldiğinde arşivden çıkaramada, bulmada zorluk yaşaması, öğrenci durumlarını tek tek velileri arama yaparak bilgilendirmesi ve öğrenci görüşme sonuçlarından okul müdürünü sürekli haberdar etmesinden ötürü ihtiyaç(problem) analizi yaparak probleme yönelik çözüm yolu aranmıştır. Problem analizi yapıldıktan sonra rehber öğretmenlerin yaşadıkları problemlere uygun çözüm yolunun oluşturulabilmesi için rehber öğretmenlerin okuldaki görevlerinin nelerdir? Sorusuna cevap aranmış, verilen cevaplar doğrultusunda görev analizi yapılmıştır. Daha sonra içeriğin nasıl olacağına dair hikaye tahtaları kullanılarak sistemin arayüzleri,tasarım taslağı oluşturulmuş ve rehberlik servisi bilgi sistemi(otomasyonu) yapılmaya başlanmıştır.

## Analiz Hakkında Ne Biliyorsunuz?

---

Başarının olduğu yerde belirli bir plan, program vardır. Başarı belirli bir plana göre ilerleme gerektirir. Analiz aşaması, yapılacak bir projenin temelini oluşturur. Analiz aşamasında ele alınan probleme yönelik çözüm yolunun oluşturulabilmesi için gerekli durumların analizinin yapılmasını gerektirir. Bu durumlar ele alınan problemin ihtiyaç analizi, içerik analizi, görev analizi, kullanıcı analizi, gibi durumlarının analizi yapılarak çözüme uygun bir yol oluşturulmaya çalışıldığı aşamadır. Problem durumuna göre yapılan analiz bilgileri, projenin alıcısına veya TÜBİTAK gibi kurumlara sunularak probleme uygun oluşturulan çözüm yolu analiz bilgileri sunularak bu kişi ve kurumları bilgilendirmek için sunulur. Analiz aşaması problemin daha kolay çözülebilmesi için yapılması gerekmektedir. Örneğin ilkokul matematik problemi sorusunda, öğrencilerin ilk yaptıkları verilenler ve isteneler kısmını oluşturmalarıdır. Bu örnekten de anlaşıldığı üzere analiz aşaması probleme karşı gerçekleştirdiğimiz çözüm yolunun içeriğinin ne olacağı, hangi ihtiyaca yönelik olduğu gibi durumların analizi yapılarak çözüm yolu haritası oluşturmamıza yardımcı olur. Analiz aşaması diğer aşamaların temelini oluşturduğu için önemli ve gereklidir. Çünkü bu aşamalar birbirleriyle bağıntılı ve etkileşim içerisindedirler, örneğin bu aşamada yaptığımız ihtiyaç analizi doğrultusunda bir sonraki aşamada buna bağlı olarak tasarım yapacağız. Proje geliştirme sürecinde analiz diğer aşamaları etkilemelidir fakat analiz aşamasında tespit edilemeyen bir düşüncenin sonradan eklenmesine açık olmalıdır. Örneğin analiz aşamasında

göremediğimiz bir noktayı tasarım ve geliştirme aşamasında görebilmeli ve sonradan eklememize izin vermelidir.

### **Analizin Amacı Nedir?**

---

Analiz süreci sonunda tespit ettiğimiz problemlere karşılık olarak oluşturduğum çözüm yollarını projemde yer vermeyi amaçlamaktayım. Analiz süreci sonunda amaçlarım;

- Rehber öğretmenlerin öğrencilerle gerçekleştirdiği görüşmeleri kâğıda not tutmayı bırakıp, görüşme notlarının elektronik ortama kayıt edilmesini sağlamak.
- Rehber öğretmenlerin, okul müdürünü görüşmelerden haberdar etmesine gerek kalmayacak, okul müdürü görüşme bilgilerini, sonuçlarını sistem üzerinden görerek bilgi sahibi olacaktır.
- Rehber öğretmen yaptığı görüşmeleri kâğıt üzerine not aldığına, görüşme notlarının başka kişilerce ele geçirildiğinde olumsuz sonuçlar doğurabileceğinden görüşme notları elektronik ortamda tutularak güvenli olmasını sağlamak amaçlanmıştır.
- Rehber öğretmenin öğrenciyle yaptığı görüşmeleri velilere tek tek telefonla arayarak bilgilendirmesi yerine veli çocuğunun bilgilerine ve görüşme sonuçlarına sistemden giriş yaparak çocuğunun bilgilerini rahatlıkla görebilir.

### **Uyguladığınız Analiz Süreci**

---

Böyle bir projeyi oluşturabilmek için izlediğim analiz süreci şu şekildedir. Öncelikle projemin temelini oluşturan rehber öğretmenle görüşme yapmaya karar verdim. Dilek VURGUN(Rehber öğretmen) hocamızla yaptığımız görüşmede görevlerinde yaşadıkları zorlukları sordum. Hocamız bize; Rehber öğretmenin okullarda gerçekleştirdiği görüşmeleri kâğıt üzerinde not alması ve daha sonra arşivden bulmada zorlanması. Rehber öğretmenin okullarda yapılan görüşmelerin okul müdürüne bildirilmesinde gecikmeler yaşanması. Rehber öğretmenlerin okullarda yapılan görüşmelerin, güvenli bir ortamda tutulamaması. Rehber öğretmenlerin okullarda gerçekleştirilen görüşmelerin sonuçlarını veliye bildirmesinde aksaklıklar yaşanması şeklinde cevaplar verdi. Bu

cevaplar doğrultusunda bu problemlerin çözümüne uygun bir bakış açısı geliştirme çabasına girdim. Bu süreçte hangi problemlerin daha öncelikli olduğunun tespiti yaparak belirlediğim problemin çözümüne öncelik verdim. Ön planda tuttuğum problem rehber öğretmenin yaşadıkları sorunlardı. Daha sonra Osman ERGÜN(Okul müdürü) ile görüşme yaptım ve isteklerini sordum. Cevap olarak günlük rehberlik sonuçlarından bilgilendirilmesi gerektiğini dile getirdi. Çözüm önerisi olarak nasıl bir öneriniz olabilir? Diye sordum ve verdiği cevap veli bilgilendirme sistemi gibi bir sistem olsa, sadece rehberlik konularına özel, nasıl veli öğrencisini takip ediyorsa, bende okulumdaki öğrencilerin rehberlik sonuçlarını takip etsem güzel olurdu şeklinde cevap verdi. Bu cevap benimde projemin nasıl bir sisteme göre hazırlanması gerektiği şeklindeki soruları gidermişti. Son olarak Batuhan YILMAZ(öğrenci velisi) ile görüşme yaptım ve böyle bir projede isteklerini sordum. Yanıt olarak projenin güzel olduğunu ve bizlere hizmet verdiği için teşekkürlerini sundu, istekleri olarak da rehber öğretmenin her gün araması veya benim rehber öğretmeni sürekli aramam çok masraflı ve zaman alan bir iş dedi ve bunu kolaylaştıracak her eylem benim isteklerim arasındadır demişti. Bende projemde bu sorunlara yer vermeyi düşünmüş fakat göremediğim noktalara açıklık getirmiş oldum. Projemi oluşturabilmek için yaptığım analiz sürecini sorularla gerçekleştirdim? Konu alanı uzmanları: Okul müdürü, rehber öğretmen ve öğrenci velisidir. İçerikle ilgili iletişimde olduğum kişiler; Osman ERGÜN(okul müdürü), Dilek VURGUN(rehber öğretmen), Batuhan YILMAZ(öğrenci velisi)dir. Okula giderek birebir karşılıklı bir görüşme gerçekleştirdim. Aklıma takılan sorularda telefon ile görüşme yaptım. Toplamda 3 kez görüşme gerçekleştirdim.

Sorduğum sorular şu şekildeydi,

- ❖ Okul müdürünün okuldaki görevleri ve yaşadığı sorunlar nelerdir?
- ❖ Okul müdürü rehberlik servisini takip etmek görevleri arasında var mı?
- ❖ Okul müdürü öğrencilerin durumlarını merak ediyor, araştırıyor mu?
- ❖ Rehber öğretmenin okuldaki görevleri ve yaşadığı sorunlar nelerdir?
- ❖ Rehber öğretmen gerçekleştirdiği görüşmeleri kayıt eder mi?
- ❖ Rehber öğretmen gerçekleştirdiği görüşmeleri kimlere bildirmekle hükümlüdür.

- ❖ Öğrenci velisinin görevleri ve yaşadığı sorunlar nelerdir?
- ❖ Öğrenci velisi çocuğunun rehberlik sonuçlarını takip ediyor mu?

Bu soruları sordum, çünkü problemin doğru analiz edilebilmesi için projemin temelini oluşturan kullanıcıların özelliklerini, yaşadığı sorunlar vb. durumlara ilişkin analiz yapılarak projemin amacına hizmet etmesini amaçladım.

### İhtiyaç Analizi

---

Okul müdürünün, rehber öğretmenin ve öğrenci velilerinin karşılaştığı problemler;

- ☞ Yapılan görüşmelerin kâğıt üzerinde not alınması ve arşivden bulmada zaman kaybı yaşanması.
- ☞ Yapılan görüşmelerin elektronik ortamda kaydedilememesi.
- ☞ Yapılan görüşme bilgilerinin okul müdürüne aktarılmasının zaman alması.
- ☞ Yapılan görüşmelerde alınan notların güvenli bir ortamda saklanamaması.
- ☞ Yapılan görüşme sonuçlarından öğrenci velisinin bilgilendirmesinde güçlükler yaşanması.

Bu şekilde ihtiyaç analizi yapılmıştır.

Bu ihtiyaçlara karşılık olarak yapmış olduğum projede şu çözüm öğelerine yer vermeye karar verdim.

- ❖ Yapılan görüşmeler sistemde not alınarak, her bir öğrencinin kaydı oluşturularak, not alınması ve öğrenci bilgilerine göre arama yapılarak bulmada kolaylık sağlanması.
- ❖ Yapılan görüşmelerin elektronik ortama aktarılması.
- ❖ Yapılan görüşme sonuçlarından okul müdürün haberdar edilmesi, okul müdürü sisteme şifresiyle giriş yaparak günlük rehberlik sonuçlarını görebilmelidir.
- ❖ Yapılan görüşmeler şifreli bir sistemde kayıt edilerek güvenli olması sağlanması amaçlanmaktadır.
- ❖ Yapılan görüşme sonuçları, öğrenci velisine bildirilmekte, öğrenci velisi sisteme adı ve öğrencinin numarası ile giriş yaparak gelen ekranda çocuğunun bilgilerini görebilmekte ve rehber öğretmene mesaj yazabilmektedir.

Projemde bu ihtiyaçlara ve çözüm öğelerine yer vermeyi amaçladım.

## İçerik Analizi (Görev)

---

Öncelikle projemde kullanıcıların ortak noktası bir giriş sayfası olmalıdır. Bu ekranda sistem logosu, adı, kullanıcı adı, şifre ve giriş butonu bulunmalıdır. Bu ekrandan sonra kullanıcıların özel görebileceği ekranlar olmalıdır. Bu ekranların şu şekilde olmasına karar verdim;

### Okul Müdürünün ekranları:

- ❖ **Kullanıcı Bilgileri:** Okul müdürünün adı soyadı, kullanıcı adı, şifresi, vb. bilgilerin tutulduğu güncellenebilir sayfadır.
- ❖ **Rehber Öğretmen Ata:** Okul müdürü gerektiğinde, yeni bir rehber öğretmen atayabilir, mevcut rehber öğretmenin bilgilerini güncelleyebilir veya silebilir.
- ❖ **Rehberlik Sonuçları:** Okul müdürü yapılan görüşmelerin sonuçlarından haberdar olabilir.

### Rehber Öğretmenin ekranları:

- ❖ **Kullanıcı Bilgileri:** Rehber öğretmenin adı soyadı, kullanıcı adı, şifresi vb. bilgilerin tutulduğu güncellenebilir sayfadır.
- ❖ **Öğrenci Kayıt:** Görüşmeye gelen öğrencilerin öğrenci bilgilerinin tutulduğu sayfadır.
- ❖ **Görüşme Kayıt:** Görüşme bilgilerinin, sonuçlarının tutulduğu sayfadır.
- ❖ **Test Uygula:** Genel bir kişilik testi uygulaması ve sonucu bu sayfada yer almaktadır.

### Öğrenci Velisini ekranları:

- ❖ **Kullanıcı Bilgileri:** Veli bilgilerinin tutulduğu, güncellenebilen bir sayfadır.
- ❖ **Öğrenci Durumu:** Rehber öğretmenin yapmış olduğu görüşme test sonucunun veli tarafından görülmesini sağlayan sayfadır.

Bilgilerin ne olacağı kim karar vermeli sorusuna her sayfanın kim tarafından görüleceğinin belirlenerek bu kişilerin görev analizi yaptıktan sonra bu içerik ve detaylara yer vermeyi düşündüm. Sistemde bir yönetici olabilmeli gerektiği durumlarda

eklemeler, silmeler ve güncelleştirmeler yapabilmelidir.

## **Kullanıcı Analizi**

---

Projem 3 farklı kullanıcıyı desteklemektedir. Bunlar okul müdürü, rehber ğretmen ve ğrenci velisidir. Kullanıcıların zelikleri şu şekildedir;

### **Okul müdürünün zellikleri:**

- ✎ Okulun idari işlerini üstlenmek.
- ✎ Okulun disiplinli, temiz ve sağlıklı olmasını sağlamak.
- ✎ Okul rehberlik sonuçlarını takip etmek.

### **Rehber ğretmenin özelikleri:**

- ✎ öğrencilerin sorunları, kariyer planlamaları vb. durumlarla ilgili öğrencilerle görüşmeler gerçekleştirir.
- ✎ öğrencilerle gerçekleştirdiği görüşmeleri not alır.
- ✎ öğrencilerle gerçekleştirdiği görüşmeleri okul müdürüne bildirir.
- ✎ öğrencilerle gerçekleştirdiği görüşmelerin sonucunda ğrenci velisine bilgilendirme yapar.
- ✎ Yaptığı görüşmelerde aldığı notları arşivler, saklar.
- ✎ Disiplin problemi çıkartan ğrenci ile görüşerek nedenlerinin anlaşılmasını sağlamak varsa çözüm üretmeye çalışmak.

### **Öğrenci velisinin özellikleri:**

- ✎ çocuğunun okul durumunu takip etmek.
- ✎ Ders ğretmenleri ile sürekli iletişim halinde olarak çocuğunun başarılı olmasını sağlamak.

Projemde yer vereceğim kullanıcıların özelikleri bu şekildedir.

Yetki sıralaması şu şekildedir;

Okul müdürü > rehber öğretmen > öğrenci velisi bu şekilde bir yetki haritası oluşturdum.

Okul müdürü, rehber öğretmen ekleyebilir, silebilir, rehber öğretmende öğrenci velisi ekleyebilir veya silebilir aynı zamanda gerekli güncellemelerde yapabilirler. Veli ise etkisiz sadece gelen bilgileri görebilmektedir.

Kullanıcıların görmek istediği bilgiler şu şekildedir.

#### Okul Müdürünün bilgileri:

- ❖ Kullanıcı Bilgileri: Okul müdürünün adı soyadı, kullanıcı adı, şifresi, vb. bilgilerin tutulduğu güncellenebilir sayfadır.
- ❖ Rehber Öğretmen Ata: Okul müdürü gerektiğinde, yeni bir rehber öğretmen atayabilir, mevcut rehber öğretmenin bilgilerini güncelleyebilir veya silebilir.
- ❖ Rehberlik Sonuçları: Okul müdürü yapılan görüşmelerin sonuçlarından haberdar olabilir.

#### Rehber Öğretmenin bilgileri:

- ❖ Kullanıcı Bilgileri: Rehber öğretmenin adı soyadı, kullanıcı adı, şifresi vb. bilgilerin tutulduğu güncellenebilir sayfadır.
- ❖ Öğrenci Kayıt: Görüşmeye gelen öğrencilerin öğrenci bilgilerinin tutulduğu sayfadır.
- ❖ Görüşme Kayıt: Görüşme bilgilerinin, sonuçlarının tutulduğu sayfadır.
- ❖ Test Uygula: Genel bir kişilik testi uygulaması ve sonucu bu sayfada yer almaktadır.

#### Öğrenci Velisinin bilgileri:

- ❖ Kullanıcı Bilgileri: Veli bilgilerinin tutulduğu, güncellenebilen bir sayfadır.
- ❖ Öğrenci Durumu: Rehber öğretmenin yapmış olduğu görüşme test sonucunun veli tarafından görülmesini sağlayan sayfadır.

#### **Durum/Ortam (Öğrenme ortamı) Analizi**

---

Hazırlayacağım proje ortamı bir Netbeans (Java) ortamıdır. Projeyi hazırlamak için bir Netbeans, JDK(Java Development Kit) ve Wampserver(Mysql) programları olmalıdır.

Sunmak için ise sanal bir veritabanı ve JVM(Java Virtual Machine) bilgisayarda bulunmalıdır. Bu araçlar sistemin birbirleriyle bağıntı, iletişim kurarak kullanıcıların eklenmesi, silinmesi ve güncellenmesi ve daha da önemlisi projemin amacına hizmet etmek olacaktır. Bu araçlar kullanıcıların birbirleriyle iletişim halinde olmasını sağlayacak, ayrıca gerekli güncelleme, ekleme ve silme işlemlerinin yapılmasını sağlayacaktır. Güncelleme , ekleme ve silme vb. Özelliklerine ihtiyaç duyulamaktadır.

Kapasite olarak programları kaldırabilecek ve çalıştırabilecek bir bilgisayar olmalıdır. Projem java destekli bir program olduğundan ötürü çok kanallı bir sistem olup aynı anda birden çok kişiye hizmet verebilmektedir.

### **Kullanılan Yöntem(ler)in Gerekçe Analizi**

---

Projemin tanımladığım ihtiyaç, içerik kullanıcı ve ortam için gerekçeleri;

- Projem okul müdürlerinin ihtiyaçlarını, rehber öğretmenleri ve öğrenci velilerinin ihtiyaçlarını ortadan kaldırmak için oluşturulmuştur.
- Projemde belirlediğim içeriklerin güvenli bir ortamda tutulabilmesi için Java 'nın güvenli bir ortam sunması Java'yı tercih etmemde bir öncelik oldu.
- Projem birden fazla kullanıcıya hitap etmesinden dolayı çok kanallı bir program olan Java aynı anda birden fazla kişiye hitap etmesinden ötürü bu programı tercih ettim.
- Proje ortamı olarak projemde yer verdiğim kullanıcıların birbirleriyle sürekli iletişim halinde olmasından dolayı Java, Wampserver ve veri tabanı(Mysql) gibi programlara projemde yer verdim.
- Java 'bir kere yaz her yerde çalıştır' mantıklı olduğundan projeme uygun bir program olduğunu düşündüm ve Projemi oluştururken Java programını ele aldım.

### **Zaman Çizelgesi**

---

<b>AŞAMA</b>	<b>ZAMAN</b>
<b>ANALİZ</b>	1 Hafta
<b>TASARIM</b>	1 Hafta
<b>GELİŞTİRME</b>	1 Hafta
<b>UYGULAMA</b>	1 Hafta
<b>DEĞERLENDİRME</b>	1 Hafta



# Rehberlik Servisi -Tasarım Raporu

## Kısa Özet

---

Bu raporda hazırlamış olduğum projenin tasarımına ilişkin bilgiler vereceğim. Öncelikle tasarım bir konunun, nasıl olacağına ilişkin algoritma şemasının veya kâğıt üzerinde çizilerek, hikâye tahtalarından destek alınarak projenin tasarım öğeleri şema şeklinde çizilmesidir. Tasarım aşaması diğer aşamaların temelini oluşturduğundan bu aşamada her bir detay tek tek düşünülerek kullanıcıya nasıl verilmesi gerektiğine dair bilgiler düşünülmektedir. Tasarım aşamasında amaç oluşturulan projenin kullanıcılara nasıl yansması gerektiğinin analizi yapılarak gerekli tasarım öğelerinin oluşturulmasıdır. Tasarım aşamasında storyboard (her bir sahnenin, arayüzün nasıl olacağı, neyi içermesi gerektiği vb. durumlar) bu aşamada oluşturulmaktadır. Bu aşamalar dışında tasarımda içeriği oluşturan unsurların, kullanıcılara hitap etmesi ve konu alanına uygun olması gerekmektedir. Bu aşamada verilerin birbirleriyle nasıl iletişime geçeceğinin tasarımı da yapılmalıdır. Veri tabanı yapısının nasıl olacağına dair; birden bire, birden çoğa, çoktan bire kararlar verilerek veri tabanının birbirleriyle nasıl bağlanması gerektiğinin tasarımı yapılır. Bu şekilde tasarım yapılarak proje geliştirme basamaklarını etkileyen bir aşama geçilmiş olur.

## Tasarım Hakkında Ne Biliyorsunuz?

---

Tasarım; belirlenen konunun biçimini kafada oluşturma işi ve bu yolla düşünülmüş biçim olarak adlandırabiliriz. Tasarımın içerisinde belirlenen konu içeriğinin nasıl, ne şekilde sunulacağına şablon şeklinde belirlenmesidir. Tasarım içerisinde bilgiler projeyi ilgilendiren kullanıcılara sunulur, örneğin projemdeki bilgiler projemi ilgilendiren okul müdürü, rehber öğretmen ve öğrenci velisine sunulur ve tasarımda gerekli eklemeler ve düzeltmeler yapılabilir. Tasarım aşaması, şu şekilde kullanılmalıdır. Projenin taslağı kâğıt üzerinde (hikaye tahtaları şeklinde) yazılarak proje tasarımında nelere dikkat edileceği kâğıt üzerinde görülerek daha dikkatli bir tasarım yapmamızı sağlar. Kontrollü bir şekilde yapmış olduğumuz tasarım sonucunda ise daha az olumsuz sonuçlar elde ederek, tekrar tekrar tasarım yapmaktan kurtuluruz. Proje geliştirme sürecinde tasarım, projenin temel taşı oluşturulmaktadır. Tasarım aşamasında projeyi ne kadar iyi kurgular ve tasarlırsak projenin bir sonraki aşamalarında o kadar kolaylık sağlamış olur ve tekrar tekrar tasarım aşamasına dönmeyiz. Tasarım aşaması diğer aşamaların temelini oluşturduğu için diğer aşamaları etkiler. Projemizin hedefine ne kadar yakın tasarım yapmış olursak diğer aşamalar tasarım aşamasından o denli olumlu etkilenmiş olur. Tasarım aşaması diğer aşamaları etkilerken, ufak değişiklikler yapılmaya, diğer aşamaları fazla etkilemeyecek tasarım öğelerine yer verilebilir.

## **Tasarım Amacı Nedir?**

---

Tasarımın amaçları ve tasarım süreci sonunda ulaşmak istediğim sonuçlar:

- ✓ Oluşturmak istediğim projemin algoritmasını oluşturmak,
- ✓ Projemin içeriğinin kullanıcıya nasıl aktarılması gerektiğini araştırmak,
- ✓ Projemin tasarımında hedef kitleye uygun görseller nelerdir? Bunları belirlemek,
- ✓ Kullanıcı arayüzlerinin hangi şekilde sunulması gerektiğini belirlemek.

Tasarım süreci sonunda ulaşmak istediğim amaçlar;

- ✓ Kullanıcıların arayüzlerini oluşturmak,
- ✓ Kullanıcıların ilgisini çekecek ve konu alanına uygun görseller seçmek,
- ✓ Oluşturulan Storyboard 'a yakın bir tasarım oluşturmak.
- ✓ Analiz aşamasında yapılan görev analizine göre her bir kullanıcının arayüzlerinin alt sekmelerinin oluşturulması

## **Uyguladığınız Tasarım Süreci**

---

Geliştireceğim projemin hedefi, Rehberlik servisiyle sorumlu olan rehber öğretmenlerle yapılan görüşmeler sonucunda yaşadıkları zorluklar, eksikliklerin giderilmesi amaçlanmış, projemizin temel amacı olan bu sorunlara karşı çözüm yolu üretmek, çözüm yolu olarak böyle bir proje yapmaya karar verdim.

Projeyi Kullanacak Kullanıcıların İstekleri:

Okul Müdürünün İstekleri:

- ☞ Okula atanan rehber öğretmenlerin kaydını ve bilgilerini tutmak.
- ☞ Okulda yapılan rehberlik servisi sonuçlarını, rehber öğretmenin aramasına gerek kalmadan görebilmek.
- ☞ Gerektiğinde rehber öğretmene mesaj atabilmek.

#### Rehber Öğretmenini İstekleri:

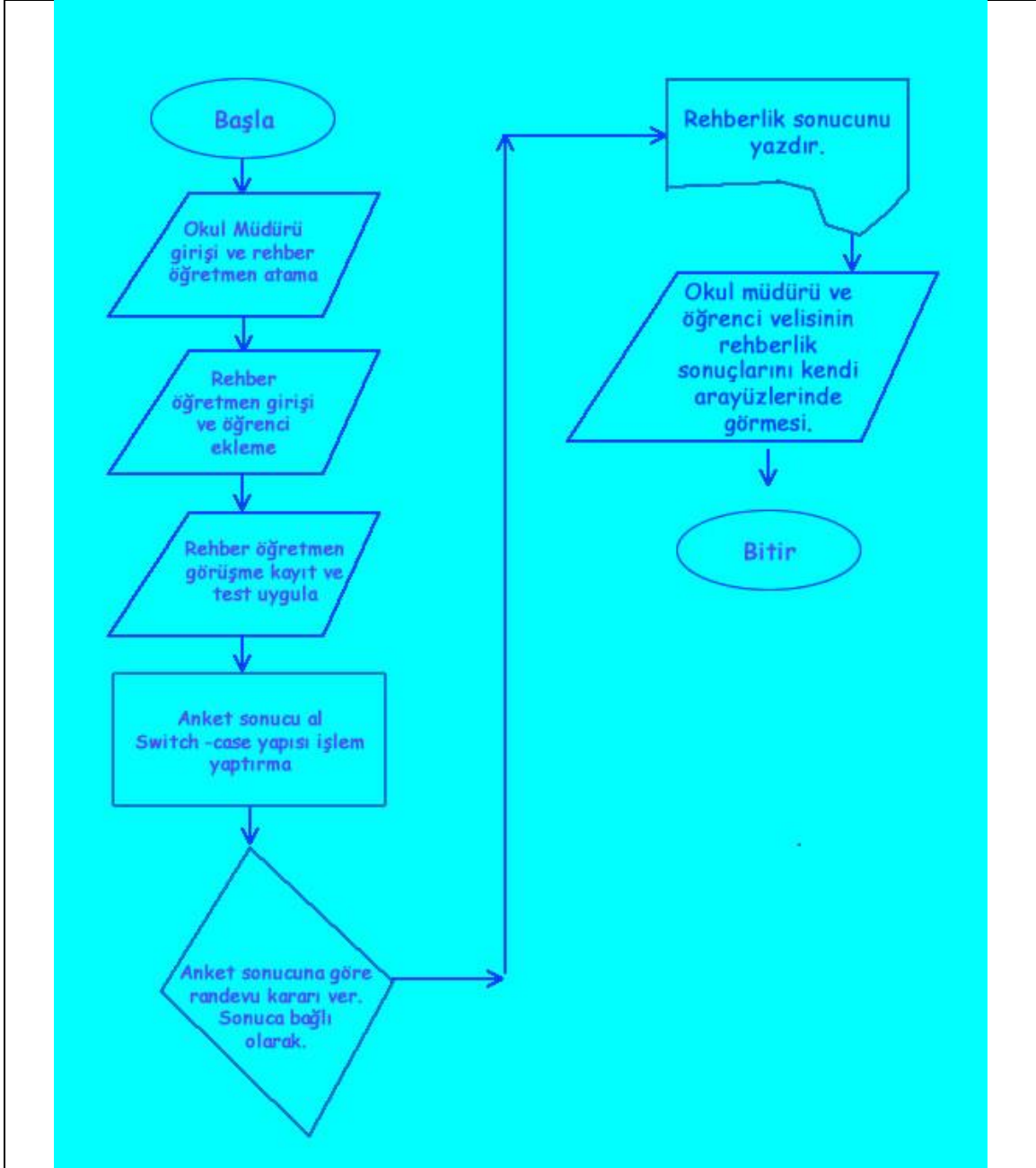
- ❖ Okulda yapılan görüşmelerin elektronik ortama aktarılması.
- ❖ Okulda yapılan görüşmelerin güvenli bir ortamda tutulması.
- ❖ Okulda yapılan görüşme sonuçlarının aynı anda hem okul müdürüne hem de öğrenci velisine iletilmesi.
- ❖ Gerekli durumlarda diğer kullanıcılara, okul müdürü ve öğrenci velisine mesaj atabilmek.

#### Öğrenci Velisinin İstekleri:

- ✎ Çocuğunun rehberlik sonuçlarını ek bir aramaya kalmadan görebilmek.
- ✎ Gerektiği durumda rehber öğretmene mesaj atmak.

#### Sınırlılıkları:

- 🔗 Bilgisayar gerektiren bir sistem,
- 🔗 Bilgisayar bilgisi olmayanların rahat kullanamayacağı bir sistem,
- 🔗 Maliyetli bir sistem olması.



Yukarıda belirtmiş olduğum algoritma şemasının detaylı açıklaması şu şekildedir:

- ★ Okul müdürü giriş ekranından giriş yapacak,
- ★ Okul müdürü okula gelen rehber öğretmenlerin bilgilerini alarak, sisteme rehber öğretmen ekleyebilecek,

- ★ Rehber öğretmen, okul müdürü tarafından verilen kullanıcı adı ve şifreyle sisteme giriş yapacak ve kullanıcı bilgilerini güncelleyebilecek,
- ★ Rehber öğretmen, rehberlik servisine gelen öğrenciyi sisteme kayıt ederken, diğer yandan velisi ve veli telefon numarası ekleyerek öğrenci velisinin sistem bilgilerinin oluşturmaktadır. (Öğrenci velisi: Kullanıcı Adı: veli ismi, Şifresi ise veli telefon numarası şeklinde verilmiştir.)
- ★ Rehber öğretmen kayıt ettiği öğrenciyi öğrenci numarası ile görüşme kaydı oluşturabilir ve TC. Kimlik Numarasına göre test uygulayıp rehberliği sonuçlandırabilir veya randevu verebilir.
- ★ Okul Müdürü ve Öğrenci velisi rehberliğin sonuçlarını görebilir.
- ★ Okul müdürü>>rehber öğretmene mesaj atabilir>>rehber öğretmen okul müdürü ve öğrenci velisine mesaj atabilir>> öğrenci velisi, rehber öğretmene mesaj gönderebilir ve her kullanıcının gelen kutusu ile mesajlarını görüntüleyebilir.

#### Veri Tasarımı

Proje Konusu: Rehberlik Servisi Otomasyonu	
Kullanıcılar	Hakkında Bilgi
Okul Müdürü	
Kullanıcı Bilgileri	Okul müdürünün kendine ait kullanıcı adı, şifresi vb. bilgileri görebildiği ekrandır.
Rehber Öğretmen Ata	Okul müdürünün okula gelen yeni bir rehber öğretmeni sisteme kayıt edebildiği alandır.
Rehberlik Sonuçları	Rehber öğretmen tarafından sonuçlanan görüşmelerin sonuçlarını görebildiği ekrandır.

<b>Rehber Öğretmen</b>	
Kullanıcı Bilgileri	Rehber öğretmenin kendine ait kullanıcı adı, şifre vb. bilgilerini görebildiği ve güncelleyebildiği bir ekrandır.
Öğrenci Kayıt	Rehberlik servisine gelen öğrencilerin kaydının yapıldığı ekrandır.
Görüşme Kayıt	Rehberlik servisinde yapılan görüşmelerin bilgilerinin tutulduğu/alındığı ekrandır.
Test Uygula	Görüşmeye gelen öğrencilerin, görüşmenin sonucuna etki edecek bir testin uygulandığı ekrandır.
<b>Öğrenci Velisi</b>	
Kullanıcı Bilgileri	Öğrenci velisinin kendine ait kullanıcı adı, şifre vb. bilgilerini görebildiği ve güncelleyebildiği ekrandır.
Öğrenci Durumu	Rehber öğretmen tarafından sonlandırılan görüşmenin sonuçlarını görebildiği ekrandır.

Analiz basamağında yapmış olduğum görev analine göre her kullanıcının ayrı ayrı görevlerinin tespiti sonucunda, her kullanıcıya özgü bir arayüz tasarladım. Bu arayüzde ne olacağına dair sekmelerin cevabına yapmış olduğum görev analizi sonucunda karar verdim.

Yukarıdaki tablodan her bir kullanıcının sisteme giriş yaptığında karşılaşacakları ekranların içeriği belirtilmiştir. Bu içeriklerin veri yapısını madde madde inceleyerek veri yapısına göz atalım.

- ★ Okul müdürü giriş ekranından giriş yapacak,
- ★ Okul müdürü okula gelen rehber öğretmenlerin bilgilerini alarak, sisteme rehber öğretmen ekleyebilecek,

- ★ Rehber öğretmen, okul müdürü tarafından verilen kullanıcı adı ve şifreyle sisteme giriş yapacak ve kullanıcı bilgilerini güncelleyebilecek,
- ★ Rehber öğretmen, rehberlik servisine gelen öğrenciyi sisteme kayıt ederken, diğer yandan velisi ve veli telefon numarası ekleyerek öğrenci velisinin sistem bilgilerinin oluşturmaktadır. (Öğrenci velisi: Kullanıcı Adı: veli ismi, Şifresi ise veli telefon numarası şeklinde verilmiştir.)
- ★ Rehber öğretmen kayıt ettiği öğrenciyi öğrenci numarası ile görüşme kaydı oluşturabilir ve TC. Kimlik Numarasına göre test uygulayıp rehberliği sonuçlandırabilir veya randevu verebilir.
- ★ Okul Müdürü ve Öğrenci velisi rehberliğin sonuçlarını görebilir.
- ★ Okul müdürü>>rehber öğretmene mesaj atabilir>>rehber öğretmen okul müdürü ve öğrenci velisine mesaj atabilir>> öğrenci velisi, rehber öğretmene mesaj gönderebilir ve her kullanıcının gelen kutusu ile mesajlarını görüntüleyebilir.
- ★ Bu veri yapısının Mysql 'de veri tabanı içerisinde tablolar oluşturularak her tablonun bir ID' isi oluşturularak ve bu alanı birincil anahtar yaparak bu alanlar arasında veri transferi yapabilmek amacıyla birden bire, birden çoğa ve çoktan bire şeklinde veri tabanı mantığı gerekli yerlerde kurularak veri bağlantısı oluşturuldu.

## Arayüz Tasarımı

---

### Giriş Arayüzü Tasarımı

rehberlik servisi

REHBERLİK SERVİSİ  
BİLGİ SİSTEMİ

Kullanıcı Adı:

Şifre:

Şifremi Unuttum

Okul Müdürü  
Arayüzü  
Tasarımı

**rehberlik servisi** REHBERLİK SERVİSİ BİLGİ SİSTEMİ  
OKUL MÜDÜR ARAYÜZÜ

Kullanıcı Bilgileri Rehber Öğretmen Ata Rehberlik Sonuçları Mesaj Gönder Gelen Kutusu

Adı:

Soyadı:

Kullanıcı Adı:

Şifre:

Telefon:

Adres:

Rehber Öğretmen Ata

Rehber  
Öğretmen  
Arayüzü  
Tasarımı

**rehberlik servisi** REHBERLİK SERVİSİ BİLGİ SİSTEMİ  
REHBER ÖĞRETMEN ARAYÜZÜ

Kullanıcı Bilgileri Öğrenci Kayıt Görüşme Kayıt Test Uygula Öğrencilerim Mesajlar Randevularım

GÖRÜŞME KAYIT

Numara: Görüşme Nedeni: Görüşme Türü: Görüşme Tarihi: Görüşme Sonucu:

Item 1  Öğretmen İsteği  Görüşme

Görüşme ARA:  Ara

Numara	Görüşme Nedeni	Görüşme Türü	Görüşme Tarihi	Görüşme Sonucu



**Öğrenci Velisi Arayüzü Tasarımı**

rehberlik servisi

REHBERLİK SERVİSİ BİLGİ SİSTEMİ  
VELİ ARAYÜZÜ

Kullanıcı Bilgileri Öğrenci Durumu Mesaj Gönder Gelen Kutusu

Adı:

Soyadı:

Kullanıcı Adı:

Şifre:

Telefon:

Güncelle

Kullanıcı arayüzlerini yukarıda resimde de görüldüğü gibi tasarladım. Her kullanıcının kendine özgü bir arayüzü bulunmakta ve arayüzünde gerekli, kullanıcının yetkisi ve görevine göre sekmelere yer verdim. Böylelikle arayüzümü tasarlamış bulunmaktayım.

## Zaman Çizelgesi

AŞAMA	ZAMAN
<b>ANALİZ</b>	1 Hafta
<b>TASARIM</b>	1 Hafta
<i>TASARIM HAKKINDA ARAŞTIRMA</i>	1 Gün
<i>GİRİŞ EKLANI TASARIMI</i>	1 Gün
<i>OKUL MÜDÜRÜ ARAYÜZÜ TASARIMI</i>	1 Gün
<i>REHBER ÖĞRETMEN ARAYÜZÜ TASARIMI</i>	1 Gün
<i>ÖĞRENCİ VELİSİ ARAYÜZÜ TASARIMI</i>	1 Gün
<i>TASARIM DEĞERLENDİRME &amp; TASARIM RAPORU YAZILMASI</i>	2 Gün
<b>GELİŞTİRME</b>	1 Hafta
<b>UYGULAMA</b>	1 Hafta
<b>DEĞERLENDİRME</b>	1 Hafta

# Rehberlik Servisi - Gerçekleştirim Raporu

## Kısa Özet

Bu aşamada Rehberlik Servisi Projemde gerçekleştirme aşamasında yaptığımız çalışmalar yer almaktadır. Gerçekleştirim raporumuzda gerçekleştirim hakkında bildiklerimi, Gerçekleştirim amacımı, projemi hazırlarken ne gibi sorunlarla karşılaştığımı, bu sorunlara karşı nasıl çözüm yolu bulduğumu, projemde kullandığım bileşenleri ve görevlerini, projemden kesitleri (arayüzleri) ve kullanım kılavuzunu açıklayacağım.

## Gerçekleştirim Hakkında Ne Biliyorsunuz?

Gerçekleştirme tasarımın uygulamaya konulma aşamasıdır. Bu aşamada projede ki hatalar gözlemlenir. Tespit edilen hatalar tekrar gözden geçirilip düzeltilmeye çalışılır. Gerçekleştirim aşaması tasarımın işlevselleştirilmesi açısından ve kullanıcıya sunulmadan önceki aşama olduğu için önemlidir. Gerçekleştirim aşaması tasarım aşamasını işlevselleştirir. Kısacası gerçekleştirim aşamasında, tasarımı yapılan projenin işleme konulmadan önce gözden geçirilerek gerekli düzeltme ve iyileştirmelerin yapılmasıdır. Bu yüzden bu iki aşamanın birbirleri arasındaki ilişkilendirme proje için büyük önem taşımaktadır. Projenin işlevselliği kullanıcıyı etkileyeceği için gerçekleştirim aşamasına gerekli önem verilmelidir.

## Gerçekleştirim Amacı Nedir?

Gerçekleştirimde amaç, analiz ve tasarım raporlarında vaat edilen hususların çalışır bir şekilde gerçekleştirilmesi, tasarıma ve isteklere uygun olarak projenin iskeletini oluşturmaktır. Yani elimizdeki hazırladığımız tüm verileri kullanarak programı görsel açıdan hazır hale getirmektir. Bir diğer amacımız sistemimize giriş yapan kullanıcılara sorunsuz bir kullanım imkânı sağlamaktır. Aynı zamanda okul müdürünün, rehber öğretmenin ve öğrenci velisinin de üzerine düşen görevleri (ekleme, çıkarma, güncelleme gibi) eksiksiz yerine getirmesidir. Böylece kullanıcılar sorun yaşamadan arşivleme yapabileceklerdir.

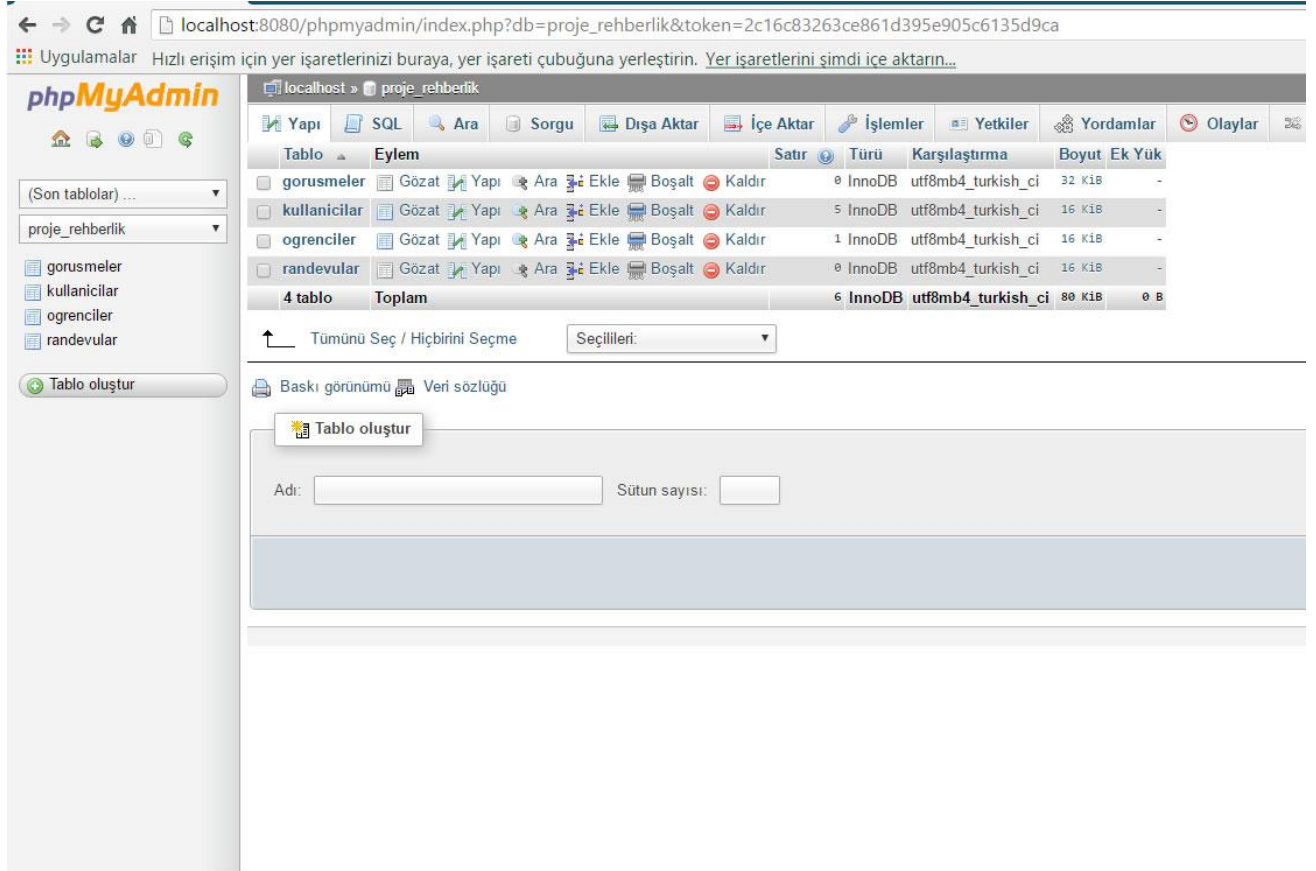
## Karşılaşılan Sorunlar ve Uygulanan Çözümleri

Projemi yapabilmek için gerekli olan veri tabanını oluşturabilmem için Wamp Server programına ihtiyacım vardı, bu programı bilgisayarıma kurduğumda bilgisayarımda var olan bir diğer programla port çakışması oldu ve Wamp Server çalışmadı. Bu soruna karşı Wamp Server 'in portunu değiştirerek, çakışmayı önledim ve ihtiyacım olan veri tabanını

oluşturdum. Kodlamada basit hatalarımız oldu ; { gibi bunları da tekrar tekrar gözden geçirerek, deneme yanılma yöntemiyle çözdüm.

## Projenin Bileşenleri ve Görevleri

Projemizin gerçekleştirim aşamasında Netbeans ve Wamp Server (My SQL) programlarını kullandım.



The screenshot shows the phpMyAdmin interface for a database named 'proje\_rehberlik'. The table list is as follows:

Tablo	Eylem	Satır	Türü	Karşılaştırma	Boyut	Ek Yük
gorusmeler	Gözet Yapı Ara Ekle Boşalt Kaldır	0	InnoDB	utf8mb4_turkish_ci	32 KİB	-
kullanicilar	Gözet Yapı Ara Ekle Boşalt Kaldır	5	InnoDB	utf8mb4_turkish_ci	16 KİB	-
ogrenciler	Gözet Yapı Ara Ekle Boşalt Kaldır	1	InnoDB	utf8mb4_turkish_ci	16 KİB	-
randevular	Gözet Yapı Ara Ekle Boşalt Kaldır	0	InnoDB	utf8mb4_turkish_ci	16 KİB	-
4 tablo	Toplam	6	InnoDB	utf8mb4_turkish_ci	80 KİB	0 B

Below the table list, there is a 'Tablo oluştur' (Create Table) button and a form with 'Adı:' and 'Sütun sayısı:' fields.

## Projeden Kesitler

### Giriş Arayüzü Tasarımı



**rehberlik servisi** REHBERLİK SERVİSİ BİLGİ SİSTEMİ

Kullanıcı Adı:

Şifre:

### Okul Müdürü Arayüzü Tasarımı



**rehberlik servisi** REHBERLİK SERVİSİ BİLGİ SİSTEMİ  
OKUL MÜDÜR ARAYÜZÜ

Adı:

Soyadı:

Kullanıcı Adı:

Şifre:

Telefon:

Adres:

## Rehber Öğretmen Arayüzü Tasarımı

**rehberlik servisi** REHBERLİK SERVİSİ BİLGİ SİSTEMİ  
REHBER ÖĞRETMEN ARAYÜZÜ

[Kullanıcı Bilgileri](#) [Öğrenci Kayıt](#) [Görüşme Kayıt](#) [Test Uygula](#) [Öğrencilerim](#) [Mesajlar](#) [Randevularım](#)

### GÖRÜŞME KAYIT

Numara:  Görüşme Nedeni:  Görüşme Türü:  Görüşme Tarihi:  Görüşme Sonucu:

Görüşme ARA:

Numara	Görüşme Nedeni	Görüşme Türü	Görüşme Tarihi	Görüşme Sonucu

## Öğrenci Velisi Arayüzü Tasarımı

**rehberlik servisi** REHBERLİK SERVİSİ BİLGİ SİSTEMİ  
VELİ ARAYÜZÜ

[Kullanıcı Bilgileri](#) [Öğrenci Durumu](#) [Mesaj Gönder](#) [Gelen Kutusu](#)

Adı:

Soyadı:

Kullanıcı Adı:

Şifre:

Telefon:

## **Kullanıcı Kılavuzu**

---

Hazırladığım proje rehberlik servisi bilgi sistemi programıdır. Bu proje sayesinde rehber öğretmen görüşmeye gelen öğrencilerin kaydını yaparak, yaptığı görüşmeleri ve testleri elektronik ortamda saklayabilecektir. Ayrıca bu proje sayesinde rehber öğretmen, okul müdürü ve öğrenci velisi arasındaki ilişki, iletişim kurmaları daha rahat bir şekilde gerçekleşecektir. Kullanıcı kılavuzunun amacı ise bu bilgilere nasıl ulaşabilecekleri konusunda kullanıcılara rehberlik etmektir. Bu bölüm kullanıcının projeye girdiğinde neler yapabileceğinin anlatıldığı bölümdür.

Kullanıcılar rehberlik servisine giriş panelinden giriş yaparak kendilerine ait ekranları göreceklidir. Okul müdürü sisteme eklendiğinde, rehber öğretmen ekleyebilir veya rehber öğretmenin bilgilerini güncelleyebilir. Okul müdürü tarafından eklenen rehber öğretmen ise öğrenci kaydını yapar ve b arka planda öğrenci kaydı oluşurken, öğrenci velisi sisteme kayıt edilmiş olur. Rehber öğretmen sisteme kaydettiği öğrencileri arayabilir, silebilir, güncelleme işlemlerini yapabilir. Ayrıca rehber öğretmen öğrencilerle gerçekleştirdiği görüşmeleri ve testleri sonuçlandırıp, okul müdürü ve öğrenci velisi ile paylaşabilir. Okul müdürü ve öğrenci velisi, rehber öğretmenin sonuçlandığı görüşmeleri kendi ekranlarından görebilirler. Sistemin kullanıcılara sunduğu özellikler bu şekilde kullanım kılavuzunda anlatılmıştır.

---

# Rehberlik Servisi - Uygulama Raporu

## Kısa Özet

---

Bu raporda proje geliştirmede uygulama aşamasının tanımı, amacı, bu aşamada neler yapılması gerektiği ve projemde neler yaptığım yer almaktadır. Raporumda uygulama nedir diye başlayarak uygulama ile ilgili birçok bilgiye yer verdik. Bir sonraki aşamada uygulama sürecinin sonunda ulaşmak istediğimiz amaçlarımızı belirttik. Bu aşamada projemizin son halinin test edilmesi, çıkan sorunların giderilmesi amaçlanmaktadır. Rehber öğretmen, okul müdürü ve öğrenci velisi ekranlarının doğru ve sorunsuz bir şekilde çalışıp çalışmadığını test ettim. Raporumda test sonucunda başarılı modüllerle ilgili açıklamalarda bulunacağız.

### **Uygulama Hakkında Ne Biliyorsunuz?**

Uygulama: Projenin tam anlamıyla hayata geçirilmesi ve işlerlik kazanması için tamamlanması gereken bir aşamadır. Uygulama aşamasının içeriğinde ; projede var olan aktivitelerin planları, gerçekteşen performanslar olayların belirlenmesi ve gözden geçirilmesi aşıından test çok önemlidir. Bu aşama değerlendirme aşamasından öne projenin hayata geçirilebilirliği aşıından kontrollerin yapıldığı eğer varsa yanlışların düzeltildiği ve eksiklerin giderildiği aşamadır. Uygulamada ki temel amaç ise projeyi tanıtmak fonksiyonlarını göstermek sayfanın tasarımı hakkında fikir sahibi olmaktır. Bu aşama öncesinde hazırlanan gerçekteştirim aşamasının amacına ulaşıp ulaşmadığı kontrol ve tespit edilmiş olur.

### **Uygulamanın Amacı Nedir?**

Uygulama aşamasının amacı projenin belirlenen hedefler doğrultusunda başarıyla ilerleyip ilerlemediği konusunda tespitler yapmaktır. Bu aşamada uyguladığımız uygulama planına göre projemizin uygulamasında çıkabilecek sorunları tespit edip bu sorunların düzeltilmesini amaçlamaktayız. Uygulamanın amacı hazırladığımız projenin kullanılılığı ve kullanıcının ihtiyacını ne kadar karşıladığı hakkında bilgi sahibi olmaktır.



En önemli amacımız ise yaptığımız projenin ihtiyaçları en güzel şekilde karşılaması istenilen tüm bilgileri kısa zamanda kullanıcıya sunmasıdır.

### Uygulama Planı (Test Planı)

Proje için tüm işlemlerin tamamlandıktan sonra genel bir test yapmamız gerekir. Bu süreçte sayfa bileşenleri ve işlevlerin birbiriyle ilişkileri doğru çalışıp çalışmadığı tespit edilir. İlk başta projemizi kendim test ettim daha sonra sistem kullanıcılarına okul müdürü, rehber öğretmen ve öğrenci velilerine projemi sundum. Aldığımı geri bildirim ve değerlendirmeler sonucunda kullanıcıların isteklerine biraz daha projemde ağırlık verdim. Sisteme giriş yapacak kullanıcıların rahat bir şekilde tek bir panelden giriş yapabilmeleri için gerekli işlemler yapıldı. Kullanıcı isimleri ve unvanları ayarlanması yapıldı. Admin' e gerek duymadığım için okul müdürü sisteme otomatik olarak eklendi. Veri tabanımı kullanıcıların görevlerini göz önüne alarak oluşturdum. Kullanıcılara sunulacak bilgiler en iyi şekilde hazırlandı.

### Kullanıcıya Tanıtılan Kısımlar:

Proje Konusu: Rehberlik Servisi Otomasyonu	
Kullanıcılar	Hakkında Bilgi
Okul Müdürü	
Kullanıcı Bilgileri	Okul müdürünün kendine ait kullanıcı adı, şifresi vb. bilgileri görebildiği ekrandır.
Rehber Öğretmen Ata	Okul müdürünün okula gelen yeni bir rehber öğretmeni sisteme kayıt edebildiği alandır.
Rehberlik Sonuçları	Rehber öğretmen tarafından sonuçlanan görüşmelerin sonuçlarını görebildiği ekrandır.
Rehber Öğretmen	

Kullanıcı Bilgileri	Rehber öğretmenin kendine ait kullanıcı adı, şifre vb. bilgilerini görebildiği ve güncelleyebildiği bir ekrandır.
Öğrenci Kayıt	Rehberlik servisine gelen öğrencilerin kaydının yapıldığı ekrandır.
Görüşme Kayıt	Rehberlik servisinde yapılan görüşmelerin bilgilerinin tutulduğu/alındığı ekrandır.
Test Uygula	Görüşmeye gelen öğrencilerin, görüşmenin sonucuna etki edecek bir testin uygulandığı ekrandır.
<b>Öğrenci Velisi</b>	
Kullanıcı Bilgileri	Öğrenci velisinin kendine ait kullanıcı adı, şifre vb. bilgilerini görebildiği ve güncelleyebildiği ekrandır.
Öğrenci Durumu	Rehber öğretmen tarafından sonlandırılan görüşmenin sonuçlarını görebildiği ekrandır.

Kullanıcıya bu kısımlar proje üzerinde tanıtılmış ve bu kısımları ilk olarak kendim test ettikten sonra, sistem kullanıcılarına programı test etmelerini istedim ve gerekli eksiklikleri ve önerileri not almaları istedim. Kullanıcılar alınan geri bildirimlerde herhangi bir soruna, eksikliğe rastlamadıklarını dile getirdiler.

---

### **Uygulama/Test Sonuçları**

---

Yapmış olduğum test sonuçlarına ve kullanıcılardan aldığım değerlendirmeler doğrultusunda projem gayet başarılı bulundu. Projemin amacına eksiksiz bir şekilde hizmet etmesi emeğim karşılığı olarak beni mutlu etti. Toplanan ve tespit edilen test sonuçları şu şekildedir;

### Okul Müdürünün Ekranı:

- ❖ Kullanıcı Bilgileri: Okul müdürü bu sekmeden kendi kişisel bilgilerini görebilir ve güncelleyip yenileyebilir bu kısımdaki özellikler eksiksiz olarak çalıştı.
- ❖ Rehber Öğretmen Ata: Okul müdürü gerektiğinde, yeni bir rehber öğretmen atayabilir, mevcut rehber öğretmenin bilgilerini güncelleyebilir veya silebilir. Bu özellikler projede eksiksiz olarak yerine geldi ve çalıştı.
- ❖ Rehberlik Sonuçları: Okul müdürü yapılan görüşmelerin sonuçlarından haberdar olabilir. Rehber öğretmen tarafından sonuçlanan görüşme sonuçları, okul müdürünün ekranına sorunsuz olarak aktarıldı.

### Rehber Öğretmenin Ekranı:

- ❖ Kullanıcı Bilgileri: Rehber öğretmenin adı soyadı, kullanıcı adı, şifresi vb. bilgilerin tutulduğu güncellenebilir sayfadır. Bu kısımda gerekli kısıtlamalar getirilerek, gerekli özellikler sorunsuz bir şekilde çalıştı.
- ❖ Öğrenci Kayıt: Görüşmeye gelen öğrencilerin öğrenci bilgilerinin tutulduğu sayfadır. Bu kısımda öğrenci ekleme, güncelleme ve listeleme gibi özellikler sorunsuz bir şekilde çalıştı.
- ❖ Görüşme Kayıt: Görüşme bilgilerinin, sonuçlarının tutulduğu sayfadır. Bu sayfada görüşme bilgileri tutulması başarılı bir şekilde gerçekleştirildi.
- ❖ Test Uygula: Genel bir kişilik testi uygulaması ve sonucu bu sayfada yer almaktadır. Test uygulaması yapılarak testi tamamladıktan sonra gelen ekranda, görüşme bilgileri kaydedilip, görüşme kayıt ekranında tutularak, rehber öğretmen tarafından görüşmenin sonuçlandırılması bu kısımda yapılmıştır. Bu kısımda yer alan fonksiyonlar eksiksiz olarak çalıştı.

### Öğrenci Velisinin Ekranı:

- ❖ Kullanıcı Bilgileri: Veli bilgilerinin tutulduğu, güncellenebilen bir sayfadır. Burada yer alan fonksiyonlar eksiksiz olarak çalıştı.
- ❖ Öğrenci Durumu: Rehber öğretmenin yapmış olduğu görüşme test sonucunun veli tarafından görülmesini sağlayan sayfadır. Bu kısımdaki fonksiyonel özellikler başarılı bir şekilde çalıştı.

Projemin uygulama aşamasında genel olarak yapmış olduğum projemin, üretici ve kullanıcılar tarafından test edilmesidir. Uygulama aşamasında kendim ve

kullanıcıların projemi test edip, değerlendirmeleri amaçlanmıştır. Bu aşamada kullanıcılardan aldığım geri bildirimlerde projemde herhangi bir sorunla karşılaşmadıkları tespit edilmiştir. Uygulama aşamasında projenin amacına hizmet edip etmediği de gözlemlenerek, projenin hizmete, uygulamaya sunulması amaçlanmıştır.